

السلسلة الشعرية ٣٠، ١



محمديسعيليعامودي

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

المحسرم 1201 هـ توقمبر 1980 م

الغلاف واللوحات من اعداد الفنان هشام أبو عودة الغطوط من اعداد الغطاط السعودي حمد كليب العارثي



لينح لولت الرحن الرمني

بينيدى الديوان

ظللت أسأل نفسى ، عدة أيام متوالية ، قبل أن أخط كلمة واحدة من هذه السطور .. من أين أبدأ الحديث عن أستاذى محمد سعيد العامودي ؟ وكيف أبدأه ؟..

وانى اذ أقول (أستاذى) ، فأنا أعنى ما أقول .. فانه وان لم يكن لى شرف التلمذة على يديه مباشرة .. فأنه لم يفتنى ، مع نفر من جيلى .. أن نتلقف أدبه وكتاباته .. وأن نوثق به الصلة ليكون لنا نعم الموجه والمرشد والمعين .. حينما كنا في دنيا الأدب والكتابة ، زغبا لم ينبت لنا ريش بعد ..

أما مرد حيرتى .. في اختيار الطريقة التي أبدأ بها الحديث عنه ، والكيفية التي أبدأ بها .. فالن أستاذنا العامودي ، نمط فريد من الرجال .. فقد أخذ من أدب النفس بأوفى قسط ، فلا تكاد تطرق بابا من أبواب الخلق النبيل ، الا وجدته فيه مثالا يعتدى .. يتسم بما شئت من سريرة نقية ، وخلق سوي ، ووفاء للأصدقاء ، وصدق في القول والعمل ، وكرم في النفس واليد .. وبشاشة في اللقاء ..

هذا العامودي الانسان ..

أما العامودي الأديب والشاعر ، فهو الموهبة الأصيلة ، تنعكس عليها كل تلك الغلال ، فتجعله صاحب أدب ملتزم ، ينبع من دينه ، وقويم خلقه ، وصفاء نفسه ، ونقاء سيرته وسريرته ..

أعلم أن هذا الكلام سيغضبه .. ولكن ..

ولكنى أقسول حقيقة يجب أن تقال ، لنودعها أمانة لدى التاريخ .. سيغضب الأستاذ الكبير لأننى تعدثت عنه .. عن خلقه أطريت ثم لم أتعدث عن أدبه .. ولا عن هذه الرباعيات التى بين يدى .. مغالفا بذلك ما أراده .. فقد أرادنى أن أكتب نقدا معضا ، وقد حضنى _ كما هى عادته في تواضعه _ ان أدل _ كما يقول _ على مواطن الضعف فيها ..

أما النقد والتقديم للرباعيات ، فقد تولاه الأستاذ الناقد الدكتور معمد رجب البيومي ، فيما يرى القدارىء من كلمته التالية .. وأنا أعلم لل علم اليقين لل الدكتور البيومي ، صاحب قلم نزيه .. يعترم كلمته ، ولا يضعها الا في موضعها .. وهو يعرف تماما تبعة ما يقول .. وكما يرى القدارىء فقد تعرى أن يكون فيها ناقدا حر الضمير .

اذن .. فقد تولى هذه المهمة على خير ما يتولاها مختص نزيه ..

أما العديث عن أدب الأستاذ العامودى ، بصفة عامة ، فما ذا عسى أن يقول مثلى وأنا كما قلت تلميذه و عن رجل هو في الأدب والشعر من كبار روادهما في المملكة العربية السعودية ؟

عرفته الأوساط الأدبية ، شاعرا ناصع الديباجة ، وكاتبا

مشرق الأسلوب، وباحثا مطلعا دقيقا ومؤرخا متتبعا، يلتزم بشرف الكلمة التزاما شديدا .. جال قلمه في الصحف المحلية، ردحا من الزمن طويلا .. وظهرت بعض آثاره في (وحي الصحراء)، وترأس مجلة (الحج) سنوات طويلة ، واستطاع أن يجعلها مجلة دين وعلم وتاريخ وأدب .. وأن يضم اليها بدمائته ، وحسن علاقاته ، لفيفا من كبار الكتاب ، من داخل المملكة وخارجها .. وظهرت ألمعيته في عدد من المؤلفات الأدبية والتاريخية .. اله رجل رائع بعق ..!

ويبدو لى ، أذا التمست معوراً معينا الأخلاقيات هذا الأديب ، فاننى أجد هذا المعور ممشلا في اتزانه .. فالاتزان هو طابعه المميز .. وهو الذي يضبط سلوكه الشخصي .. ليجعله رجلا نادر المثال .. في وفائه ودماثته وكرمه ، بل في قدرته على التغلب على الذات .. وهذا يكفى .. وهذا المعيار نفسه يتعكم في أدبه الفنى ويضبطه ..

سأقص قصة قصيرة من تجربتي معه ، ليعرف القراء أي رجل هذا ؟!

طلب الي في عام ١٩٥٨ م أن أشترك في مؤتمر الأدباء في الكويت ، وأن تكون لى كلمة تعقيبية على معاضرة المندوب السوداني .. وكانت الفترة بين تبليغي أو تكليفي بالسفر وبين موعد الكلمة التعقيبية غير فسيحة .. وكان الأمر يتطلب تعضيرا عاجلا والرجوع الى مراجع عديدة .. لتكون الكلمة في مستوى المؤتمر .. الذي يعضره عادة عدد من كبار الأدباء بل من علماء

الأدب .. ولم تكن المكتبات العامة ، متيسرة على ما هو عليه حالها الآن .. وفكرت ان ألجأ الى مكتبة الأستاذ العامودي .. وكنت أيامها أسكن جدة .. وكان الأستاذ العامودي بمكة المكرمة .. حيث هو الآن .. ومن عادته أن لا يبرح مكة الا في اجازاته .. فقصدته .. وكان الوقت ليلا .. بنعيد العشاء .. وكنت أعرف داره في المسفلة .. فطرقت الباب .. وناديت .. وكان أستاذنا يسمر في (الخارجة) أي السطح .. على عادة المكيين أيام الصيف .. فنزل عجلا .. وعلى ملامح وجهه أكثر من علامة استفهام ، عما جاء بي عجلا .. وعلى ملامح وجهه أكثر من علامة استفهام ، عما جاء بي واعتذر .. ولم يكن متطلعا الى اعتذاري ، بقدر ما كان مستشرفا ليطمئن على أمرى ..

استقبلنى هاشا ، ورجب بى ، وصعدنا معا الى الدور الأول من داره ، حيث مكتبته . التى كانت تقبع آنذاك في (كراتين) عديدة ، فقد جمعها على اثر حملة دهان وترميم في ألبيت كله .. ولكن هذا الوضع ـ وهو غير مشجع ـ لم يثنه اطلاقا عن البحث . فقال مشجعا : دعنا نبحث عن مطلوبك .. ومضى يعتذر لى .. ثم أخذ يفتح الكراتين واحدا بعد الآخر .. وكلما عثر في أحدها على مصدر ملائم دفعه الي ".. حتى اجتمع بين يدى عدد غير يسير من المراجع الهامة حملتها وخرجت .. وأنا لا ينقضى عجبى من هذا الخلق الرفيع .. الذى يتمتع به هذا الرجل ..

كنا حينما كان جيلنا في مكة ، جيلا ناشئا ، يتلمس طريقه الى الأدب .. قد فكرنا _ في حدود مجموعتنا _ أن نقيم ندوة دورية، نجتمع فيها كل ليلة ثلاثاء ، في دار أحدنا ، على لقاء من الأدب

والفكر ، وأمعنا النظر ، فيمن نختاره من كبار الأساتذة لنضمه الى مجموعتنا ، ليكونوا لنا مرشدين وروادا .. كان في المقدمة استاذنا العلامة السيد أمين كتبى ، وأستاذنا الأديب الشاعر العامودي .. وقد وجدنا فيهما بغيتنا علما وفضلا وحسن قدوة .

وهكذا كان لاؤستاذ العامودي علي فضل الأستاذية ، ان لم تكن استاذية مباشرة ، فهي أستاذية اللقاء ، والعواد ، والريادة ي

عبد العزيز الرفاعي

الرياض : ٤/٠٠/٦/٤ هـ

هزولگرباويك.

بقلم: الدكتور محمد رجب البيومي عميد كلية اللغة العربية بالمنصور

ينكر الأستاذ العامودي جهوده الأدبية على مدى أربعين عاما ؛ فهو لا يعاول جمع مقالاته التى جاوزت المئات ؛ لو ضمت في أجزاء متوالية لكانت ثروة تعدد مسار الأدب في المملكة ؛ لأن التطور الفني للمقالة السعودية يتضح أكثر ما يتضح بدراسة نماذج متعددة لأديب كالعامودي توالى انتاجه الفني متدرجا من نقطة تقليدية الى ذروة أصيلة ، ذات ابداع ، وما نقوله عن مقالات العامودي ، نقوله عن قصائده التى توالت على فترات متقارب وتتباعد ، ولا بد أن يرصدها الناقد الفني في طريقها المديد .

وقد نظم الشاعر العامودي رباعيات كثيرة شاء أن يقدم الى المطبعة بعضها دون اختيار ، وهو عمل مبدئي ننتظر بعده عملا جادة في جمع آثاره الأدبية من شتى الصحف والمجلات .

وليست الرباعيات مجرد شطرات تنظم ، كما يظن بعض الذين يتصدون لنظمها دون اكتراث ، ولكنها في حقيقتها الفنية خواطر موجزة مركزة ، تضغط في أبيات موحية لتجلو عبرة مستترة ، أو تصور خالجة غامضة لذلك تستقل الرباعية في كثير

من العالات عن أخواتها السوابق واللواحق لأنها كائن حي له خصائصه الذاتية ، وهي مما يجري مجرى المثل السائر لدقة تركيزه ، وسطوع لمعه ، وصدق تجربته ، وصاحب الرباعيات يجب أن يكون شاعرا أصيلا تمرس بنظم القصائد حقبة طويلة حتى اهتدى الى خلاصات مبلورة كاشفة عن حصيلة تجارب زمنية أنضجها السهر والألم وتغير الأحداث المتناقضة من مشهد الى مشهد ، وقد كان الشاعر العربي القديم في غنى عن هذه الرباعيات لأنه لم يكن غالباً يتقيد بالوحدة العضوية في النظم الفني ، بل يرسل شوارده كيفما اتفق والبيت عنده هو مجال الوحدة الفنية يحرص على اكتماله وبهائه دون أن يتقيد بتسلسل وترابط وليس معنى ذلك أن الشعر القديم لا يغضع جميعه للوحدة العضوية بل معناه أن كثيراً من قائليه يجعلون البيت المجود وجهة خالصة تستقل وتنفرد لتنتزع انتزاعاً عند الاستشهاد والتمثيل .

وفيهم من يقول الأبيات الأربعة والثلاثة والخمسة فلا تسمى حينئذ رباعية أو ثلاثية أو خماسية ، بل تسمى مقطوعة . فلما جاء العصر العاضر استقلت الرباعيات بطابع جديد في التحديد المركز واللمح الدقيق .

والشاعر الكبير الأستاذ معمد سعيد العامودي ، أديب موهوب ذو تاريخ حافل في المجال الأدبي نثراً وشعراً ، وقد زاول القصائد الطويلة في انتاجه الكثير فكشف عن قوة قادرة ، وعن شساعرية مطبوعة ، ثم عن له أن ينظم بعض الرباعيات استجابة لايعاء قصوي يركز الخواطر ، ويبلور الانفعالات ، وأصحاب الرباعيات

لا يهتمون كما يهتم الشباب ببريق اللفظ وحلاوة النغم وحدهما، ولكنهم أصحاب أفكار يوجهون الناس لها في خفة روح ، وسرعة ايعاء ، وقد كشف الشاعر العامودي عن رأيه في الشعر الصادق حبن قال :

أهو قول منضّد اللفظ ، فضـــنا ض المعـاني ، يتيـه في أوزانه ؟ ثم لا شيء مــن سنمنو وايحـا ء ، يهــزد النفــوس سـحر بيانيه انه الوهــم ، ما أضـــل سراب الـــوهــم للمرتمــين في أحضانيه ! ليس شـعرا الا الشــعور ، وما الشـا عــر الا المــعور ، وما الشـا عــر الا المــعور ، وما الشـا

وكأنه بذلك يرسم منحاه الفني في الرباعيات فهي ليست كلمات منضدة الألفاظ ، حائرة المعانى دون تعديد . ثم لا شيء من سمتو الفكرة ، وايعاء السياق . انها لو كانت كذلك وهي كذلك فعلا عند أكثر الناظمين للكانت وهما يأتلق كالسراب الامع ، فالشعر شعور جيد ، يتطلب البيان الجيد ، ومن وراء الشعور عقل يعلل ، وفكر يتأمل ، وهكذا فلتكن الرباعيات لمح الشعور عقل يعلل ، وفكر يتأمل ، وهكذا فلتكن الرباعيات لمح في . يهتمدى للأسرار الدفينة ، فينقلها الى منطقة الضوء في مراعة تناهرها وكأنها أمر بدهي لا مجال لنقاشه ، فاستمع مثلا الله قول العامودى :

قـــلت' للنفس: ما الذي يعفــز الغر"
ـ الى الاعتسـاف في كــــل أمر؟ أهــو ومض الذكاء ، أم هو احسـا
س ، يريـــه أن النهى في الشر" ؟
قـــالت النفس: في ســـؤالك ما يــو
مي الى ما ترومـــه مـــن سر" ..
انهـــا ـ يا أخى ـ الغــرارة ، فكتشــ
ــفق ، ولا تعجــــن" من أي غر" ؛

فاللمعة الذكية في هذه الرباعية رائعة ، لأن الشاعر يجه الغر يعتسف في كل أمر ، ظانا في نفسه ما يتغيله لها من الذكاء والعبقه حتى ليضل أصعابه فيتساءلون عن حقيقة سره حائرين ، والشاعر يعجب من حيرتهم في اكتشاف هذا السر ، لأن الغرارة وحدها مدعاة هذا النزق المعتسف ، فالسؤال عن سر الغر يتضمن الاجابة أذ هي على ضربة معول من السائل ، ولو فعص بقدميه الأرض مرة أو مرتبن لتفجر الماء ٠٠

ولصاحب الرباعيات تهكم مرير تلمس لذعه هادئا يسيرا ، حين ينقسل لك صورة صادقة من خير ينقلب الى شرحيث لا يتوقع منطق عاقل ، فقد تزرع الجميل الطيب في نفس انسان فيثمر في أرضه السبغة حنظلا وصابا فتتعير أكبر حيرة في شيء تراه شاذا غير مستساغ ، ثم تتلمس أسباب التعليل لهذا الشذوذ المنكر فتجد الشاعر يبتسم لك ابتسامة الألم المرير حين يقول : روِّح عن نفسك ، ولا تبعث عن أسباب الشذوذ تلك .. لماذا ؟

لان البعث عنها ـ وان صدق ـ ليس مما يفيد ، وكم من باحث المتدى الى رأي ثم ما انتفع به ، وما انتفع سواه :

قال لي صــاحبى: وما الـرأي في هــ ــذا الـــنى جرّه عليــك الوفاء'؟

ما الـــني قـــد صـنعته من شرور حتَّمت أن ينـــالك الايــداء' ؟

ما الذي يبتغى ، وقــد كان منك الــ مــد كان منك البلاء' ؟

قــلت : لا رأي يا صــديقي ، وهل أنــــــدنا الآراء' ؟

فالمقطوعة تجربة أليمة ، وبيتها الأخير لفتة ذكية نابهة ، وهي ذات طعم مرير ، اذ تصور مأساة المفكر حين يتعبه تحديد الرأي حتى اذا انتهى لم يجد شيئاً من جدواه • • ففيم العناء ؟

وصاحب الرباعيات واع يقظ ، لا تغدعه الظواهر ، أو تغره اللافتات ، انه يلمح الظاهرة ليتبطنها ، ويتغلغل في أعماقها اللافتات ، انه يلمح الظاهرة ليتبطنها ، ويتغلغل في أعماقها الخلفلا يريه المتناقضات ، فقد يمر به الغني في موكبه المترف فيسبر أغواره بحكسيه الملهم ، فيراه على مظهره الغادع أفقسر الفقراء ٠٠ وقد يسمع الأمداح تكال كيلا فتخسيدع السوقة ، والمنها في لبابها سرد منسق لا لب وراءه يشبع مستمعاً ذا اقتناع وقد تلوح ومضات خادعة من متعسدت فيظنها المتسرع ذكاء وقد تلوح ومضات خادعة من متعسدت فيظنها المتسرع ذكاء والباطن في الوهيج فحسب .. والباطن فيله يستتر تحت زبك الغداع ، كل هذا السبر الدقيق يفصح فيله

عنه العامودي في سهولة ، اذ يقول:

ما أكثر الأضداد"، تبدو لنساء في صصور تدعدو الى الابتساء في فقرن غيني ، صاحبه أفقدر النساء سي اذا ما عندلا بسين الأنام في اذا ما عندلا باطال كالنساء ، باطال كالنساء ، باطال كالنساء ، ليس فيد حلو الكلام في ومن ذكراء ، ليس فيده حجى ومن ضياء برتديه الظالاء في ومن ضياء برتديه الظالاء في الناء برتاء الظالم في الناء برتاء الناء الناء في الناء في الناء في الناء في الناء في الناء في الناء برتاء الناء في الناء في

هذه هي البصيرة النافذة التي يجب أن يتسلح بها كل أديب، فليس كل ذي قلم مكتفيا بتسجيل الظواهر السطحية وحدها والا لكان مجرد انسان يأكل ويشرب وينام ، ولحكن صاحب البصيرة الهادية يزيح ركاما ثقيلا حتى يصل الى الأعماق ليدرك حقائقها الطبيعية دون زيف أو خداع ، وهي دائما مغلقة بما يسترها عن السطحي العجول ، أما المتفرس المتمرس فيصل الى اللباب الدفين مهتديا الى مثل ما اهتدى اليه أبو الطيب حينقال:

ومن خـــبر الغـــوانى فالغـــوانى ضــباء فى بواطنــه ظـــالام

وهو قول نقرأه فنعجب .. ولكن قائله يسقطه عبرة ، عبرة من جفن دامع اذ لمس من أهواله ما أقضً المضجع ، وقد كابك العامودي بعض هذه الأهوال النفسية دون شك حين رآى الفقر

طي الغنى .. والزيف داخل الثناء .. والظلام وراء الضياء .. ويالها من مفاجئات!

والأستاذ العامودي ينشد الكمال لدى الأفراد ولدى الجماعات فاذا وجد بعض مظاهر الكمال دون البعض عز عليه أن يعدث هذا النقص، وتمنى أن يكون الكمال كلا لا يتجزأ ، فالعلم مثلا خلق نبيل اذا اكتملت أصوله النفسية في ذات العليم ، لا سيما والعلم جماع الفضائل ، وملتقى المكرمات ، لأن صاحبه يكظم من أمواج الفضب والنقمة والتعفز ما ينوء به كل طود منيع ، فكان المنتظر منه بعد ذلك أن تتم صفاته الغلقية ، فلا يشين الحلم بكبرياء أو تغطرس ، كان المنتظر منه ذلك في رأي الأستاذ العامودي حين يصيح به هاتفا :

ياً صــديقي ! وما انتفـاع أخي الدر نيا بعـــام يشــينه استعلاء' ؟

أوليس الغليــــق بالسـامق الأخــ الواء' ؟ ـــــــره اغراء' ؟

ما التعــالى ؟ ما الاســتطالة ؟ ما الا عجــاب بالنفس ؟ كلهــا اغواء' !

انما يرفاع العظامة اذا كا ن عظيما ، ساعاحة وصفاء'!

وقد أتجرأ فأقول: أن صاحب هذا الاستعلاء ليس حليما في واقع أمره بل هو متعلم .. يتكلف العلم دون أصالة نفسية ،

يجد ينابيعها في أعماقه ، والا فأي شيء يدفعه مع حلمه الرصين الى الاستطالة والتعسالي والكبرياء ؟ أكبر الظن أن صديقي الأستاذ العامودي يرى ما أراه ولكنه وصفه بالعلم تهكما ، أو تصويرا لاعتقاد الموصوف في نفسه .. دون أن ينتقل الى سواه من العصفاء .

هذا بعض مظاهر النقص في الأفراد .. أما مظاهر النقص في الجماعات فقد أدرك منه صاحب الرباعيات مآسي دامية أجاد تصحويرها حين تعدث عن ضحياع العالم الغربي في أوربا والأمريكتين .. حين يزعم لنفسه أنه يعيش في عصر التكنولوجيا وهذه الكلمة « الثقيلة » قد أخضعها العامودي لأوزان الغليل .. فأتى بها في بيت من الرباعيات ، وهي ثقيلة في النثر ، فبأي قوة قهارة استطاع الشاعر أن يدخلها في بيت من البحر الخفيف ؟

أقول يزعم الغرب لنفسه أنه يعيش في عصر القمر والصاروخ والفضاء اللانهائي ، ثم نجده في مجتمعاته ضائع الثبات ، قلق المستقر ، خائف المصير ، يشتكي كل ذلك ، وجلا حائرا في زمن قال عنه الشاعر :

هو عصل الفضاء ، والغـــرب يعــتن بأمجـــاد غــزوه ، وغنزاته !

هو عصر الصحود للقمصو السحا خصور من رائصديه ، في سبعاته !

و يقول:

وعجيب أن يصبح النصرب باليقصظة فيك ، كأنك في سنباته ! لم ينسله ثسراؤنه أي غنسم لم ينفسده انطسلاق حنسر ياته ! والصراعات بين حسزب وحسزب كل ما قد جنساه من فلسفاته ! أي جسدوى من التقسدم لل أد رى له إذا كان هدمه من بنساته ؟

فيا شمن كمال عاد وبالا .. اذ أنه كمال مظنون موهوم ، لا ثابت متمكن ، ولو كان كمالا أصيلا لاستند الى تربية روحية تعتصم بالدين ، وتستضىء بالأخلاق والمنثل .

هذه اشارة سريعة الى نماذج من رباعيات الأستاذ العامودي ، وله من جهاده المناضل ، وانتاجه العافل ، ما يهيىء له في نفوس قرائه أطيب مكان ، ولكنى أجد نستة عاليا من الفن الأصيل ، فاوثر أن أكون بين متذوقيه ومتحلطيه ؟

الدكتور محمد رجب البيومي

·· 200 Lud

تفضل الشاعر الأديب ، الأستاذ عبد الغني قستى مدير تحرير جريدة « البلاد » الغراء في عموده اليومي تحت عنوان « لمسات » باللمسة الكريمة التالية :

الاستاذ الشاعر معمد سعيد العامودي .. لا يختلف في أسلوبه حينما يكتب مقالا ، أو يقرض شعراً .. واذا كان هناك من فرق بينهما ..فانه بسيط جداً لا تكاد تلمس له أثراً ..وهذا ما يوحى اليك بأن شخصية العامودي ــ ككاتب وشاعر ــ لا تتغير ، وأن علريقته فيما يكتب وينظم واحدة لا تخضع لمقاييس أخرى .. وبما تفرضها طبيعة النثر والشعر .. وهذا ــ مرة أخرى ـ ما يؤكد أن العامودي متمكن من أسلوبه .. وتلك ميزة لا يتمتع بها الا الراسخون في الأدب والفن .

مقدمة لا بد منها قبل أن أتطرق الى رباعياته الجديدة التى تنشرها « الندوة » مؤخراً .. فهي تنضح رقة .. وتضليح حيوية .. نفتقدها في كثير مما تقذفنا به الصعف والمجلات اليوم من سعر هزيل يفتقر - أول ما يفتقر - الى مقومات الشعر الأصيل .

ولست أريد بهذا الحديث العابر عن العامودي ؛ أن أطريه ثناء .. أو أكيل له المديح جزافا .. ولكني مدفوع اليه ـ أعني

الحديث ـ بما اعتقده حقا وصدق .. فنعن اليوم أحوج ما نكون الى الآثار الأدبية القـوية .. والانتاج الجيـد .. نرتفع بهما الى مستوى رفيع يؤهلنا لمنافسة الآداب الأخرى التى احتلت الصفوف الأولى بن الآداب العالمية .

آما الاندفاع الأهوج وراء هذا المزيد من الشعر .. فضرب من الخواء النفسي .. والجدب العاطفي .. ودليل على فقدان حاسة التمييز بين الجيد والرديىء ؟

عبد الغنى قستي



())

وطني! غبت' عنك والقلب موصو ل ٠٠ بذكراك َ؛ غير َ ناس هواكا!

أينما كنت'! أينما سرت' لا أر ضي ٠٠ ولا أحتـفي بشيء سواكا!

لا اختيال ٠٠ وانما هو احساً س بعبب تثبيره نجواكا!

أنت رمــز لــكل معـنى جميــل يا حبيب النفـوس ؛ نفسى فداكا !

(Y)

يا حبيب النفوس ؛ يا مهد ميدلا د الاخاء المحمسدي الفريد !

يا حبيب النفوس ؛ يا مصدر الأم

حجاد ِ؛ يا باعث الفخيار التليد ِ!

يا حبيب النفوس ؛ قد خصتك الله

ـه بأســمي مــكانة في الخلود ِ!

بالنبيع الهسادي الأشرف دين

منه عمَّ الضياء كُلَّ الوجودِ!



(3)

وطني ! يا منارة الدعوة الكب مرى ٠٠ الى الاتحاد والتوحيد !

انت ما ذلت تنشد' الخير ، لا عسس سديد ! . فلسله بنهسج سديد !

آي نعمتى هذى ؛ حباك بها البا رى ؟ وهل بعد فضله من مزيد ؟



(2)

وطني ! يا مثــابة َ الأمن للنـا سِ ؛ ويا رائـد َ الـوئامِ الأكيدِ !

رغــم كل الخطـوب في عالم الفـِـ ـتنة ٠٠ في عالم الصراع البليد !

رغسم كل البغسساة في كل أرض رغم كل البنود ؛ رغم الحشود !

وطني! عيشت للكرامة إ؛ للعنز ً ق تعيا في ظيل أمن وطيد! يا نائيا عن مغانينا ، تسامره' في ترتسم'

تمضى بها ذكريات' الأمس ِ حالمة والذكريات الغوالي كلفها حلام'

ا نتّا على العهد ما زالت مرابعه' يشدو بها النتّغم' الحائى ؛ وينسجيم'

كفاك مني اعسزازى الملسكة و افت . فكانت و فاء منك يبتسم الم

وما وفاؤك يا خدنى سوى متثل من الوفاء الذى تزهـو به القييم'

أريجه' من أريج الزهر ؛ لا عجب وخيمه' بجمال النفس يتسم

أنستَ شمائلك الغـراء ما صنعت يد النـوى وهي في نتفسي لها ذ ِمـَم'

وذكر تنى بِمن ناءوا ؛ وقد ألفنوا ولا أثموا أثموا





وما الوفاء' اذا ما كان مظهر ره يكنو .. ومغبر ه يناى ؛ وينفصم ؟

ما انصفَ الناسَ من يرجو مودتهم يسعى لها ٠٠ وبختل منه يعتصمِ !

ولا يقيم' على ود ؛ ويستتَبق الشَّــ كوى من الناس ِ والدنيا ؛ ويتَّهِمِ '!

من ظن أن اعتناق الختل فلسفة تنجديه . فهو الى الأوهام يحتكم !

م ٣ ـ من رباعياتي

(λ)

يا صكديقي ! وما انتفاع' أخى الله نيا بعام يكشينه' استعلاء' ؟

أو ليسَ الخليق بالسَّامقِ الأخــ للقراء'؟ حماء'؟

ما التَّعَالى؟ ما الاستطالة'؟ ما الا عجاب' بالنفس ؟ كَلْتُها ا غواء'

ا نتَما يرفع العظيم َ اذا كا ن عظيما ـ سبجاحة وصفاء '!

31 Th

يا صديقى ! وما شكاتك من غد ر لئيم ؛ أسلطت خيرا لديه ؟

نفشات' مِن التَّنكرِ والبغضا ءِ ٠٠ دَوماً تَنشَالٌ مِن أَصغريهِ

يا صدَرِيقى ! و َمَن سواك على من يعشق الغدر : . قد جنى بيديه ِ ؟

ا نته' الشر'! فاتتق الشر ميمن أنت أحسنت _ يا صديقي _ اليه

() •)

يا صديقى ! وما سنؤالك : أين الـ علم ' ؟ أين الذكاء ' ؟ _ _ علم ' ؟ أين النهى ؟ وأين الذكاء ' ؟

أين من ينشد' الحقيقة ؛ لا زيف ؛ ولا خيلاء' ؛

والسيّياسات ٠٠ ما السيّياسات الا الـ عدل' ٠٠ يغتال' شرعـَه' الأقوياء' !

لا حنقنُوق 'تصان' للأمـــم الصنّف ـــرى ٠٠ ولـكِن دعاًوة وادِّعاء'!

())

غي منجد أن ينظهـر َ الود من 'يبـ طين' كل ً الشـرور ِ للآخرينا

غير' منجد أن لا يكسون ضمير' الـ سمرء درعاً لكه' ؛ وحيصنا حصينا

والنَّذَى يدَّعَى بمــا ليس تُبديـ ـه ِ فِعـال تــقيِنًا، المدَّعينا

خادع نفســـه اذا ظن أن الـ حقال ـ مهما استدام ـ لن يستبينا

()Y)

قسال لى : اننى خسدعتك يا شيس خ' ! وما ان حسبت' أنتك تنخدع "!

كيف نال َ الخداع ُ منك َ ؟ وما كنـ ت َ غريراً ؛ لباطل ِ القول ِ يسَمع ُ !

قلت' : مَهلا يا صاحبي أنت مغد'و ع ؛ اذا ما طمَعت في غير ِ مَطمع"!

أو ظننت الخداع يخفى على غير حرك ٠٠ أو أنه ينفيد' وينفع !

()

ذ'و الافك لا يسام' من افكه ِ مهما بكدى للنتاس في افكه

يَخَــال' من جهــل بأنَّ الورَى لا يندر كـــون السِّرَّ في الفكِه

أليس هَـذا مُنتهى غفــلة المـ ـسكين ١٠ اذ ينوغيل في افكيه ؟

فلا تكنمسه ' _ يا أخى _ انسه الكه ! أحكه !

东 1

(12)

یا منزریا بالحسسق لا یرعوی عن کیده المکلف وف ؛ أو دسته

أليس ليلأخـــلاق من شِرعـــة تنهـاك عن غيتك ٠٠ في همسه ِ؟

أليس للحيقد سيـــوى أن يرى الـــعق . . وأن يسـعى الى طمسيه ِ؟

يا لشهاء المسسرء ان لم يكن وازعنه أن ينبسع من نفسه !



(10)

ما أكثر الأضـــداد تبــدو لنا في صور تدعــو الى الابتسام !

المن غينى ٠٠ صاحبه أفقر النسا س اذا ما عسد بسين الأنام !

ومِن « ثَنَـاء » باطِل كَلُـَـهُ لا خـب فيـه غير صُلو ِ الكلام *!

ومن « ذكاء » ليس فيه حجى ومن « فكام « فكالم الظلام !

()7)

الحب ما أحسلاه' ؛ والسيّسلم' ما أجمسله' ؛ والسيّسود' بين البشر"!

لكنتها أمنيتة لن يراها ال نتاس في دنياهنمنو تستقرر "

فى عـــالم ما زال يصـبنو الى أن ينتصر"!

فى عـــالم ير'وم' للعرب . . لا للسيّلم . . أن يرتقى للقمر"!





()

مر عامانِ مننــذ يوم حــزيرا ن . . وما قد أصابنــا من لظاه !

مر" عامان منسذ يوم لقينا الـ هول فيسه أشسد" ما نلقاه'!

مر عامان ِ ٠٠ هل ترى بعد أن جا وز منتا أقصاه ؟

نسترد الحقوق .. نظفر بالثاً ر .. ليوم تنشيي نا ذكراه ؟(١)

⁽۱) کتبت یوم ۹ یونیه ۱۹۹۹م .

()

مر عامان ِ؛ والهزيم ـــة ما زا لت .. وما زال أمر نا في شـتات ِ!

مرَ عامانِ .. والأناشييد، ما زا لت تنخيف العسيد، و " بالكلماتِ !

مرَ عامانِ .. والخسسلافات' ما زا لت لدى البعض ِ ترَدرى بالعيظات ِ ؛

أين ما قيــل من كلام عن الثـــا رِ؟وأن التعرير _لاريب_آتِ؟(١)

⁽۲) کتبت یوم ۹ یونیه ۱۹۹۹م .

(19)

يا ﴿ مَا السنا السنا السنام ! هنبي و قسد بلسنام !

قــد طال ليــدل العسف في أرض القــداسة والسلام!

لـــم ينبــق الا الاقتعــا

م' وليس غـــيرَ الاقتحام!

ان الرضوخ الى المستذلك

ـة والمهانة شـر ذام!



$(Y \cdot)$

اِن كُنتِ عاز فَــة عن السَّــ ــي الحثيـــة الى الأَمام!

هيهات أن تصلى الى نيال المالي بالكلام!

بالأمس ِ قَالَ عَلَى لِسَــاعُو قَالَ عَلَى لِسَــاعُوه الهمام! ن ِ الشِّعر ِ شــاعُوه الهمام!

ما عيـــب من نقص كنقـ حص القــادرين على التـمام!

(YY)

لالت' للنتفس : كيف يكذب انسا ن صــدوق ؛ بينبله مشهاور' ؟

قالت النتفس : لا تصدِّقنه ن . فالا نسان هـذا ؛ منخادع مغرور ُ

ا نه يسد عى النتبسالة والصلد ق ؛ لتنقضى مصسسالح وأمور'

ا نه ـ یا أخی ـ علیم الســان کل ما ید عیــه افـــك وزور

م ٤ _ من رباعياتي

(YY)

قال لى: كيف ينمسيك المال عن ان

مفاقيه ؛ من يعيب بخل الرجال ؟

أوليس الجــدير بالأريعي اللــ

مفظر ؛ أريحيت في النوال ؟

قلت: لا غرو أن يكون ادِّعاء الـ

فضنــل من كل عابد للمال!

حاتيمي المقسال ؛ لسكنته يا

صاح _ في البذل _ ما دري الفعال!



(TT)

يا لبنوًسِ النسَّووم يسلنبه الـ حق على - ذاله يا عكاد و منخاتيل !

يا لبنوًس ِ الـــكريم يغــدعنه ﴿ خَا د ِعنه ﴿ بالكلام في غـي طائيل ۗ !

يا لبنؤس ِ العليم يعـــلم' بالسلَّل على العليم يعــلم ، ويسعى له ُ بكنل ً الوسائل ً!

يا لبنؤس الأبي ان لم ينقسساتيل منستميتاً لكي ينميت الباطل"!

(YE)

أو"ل' غـــدر كان من صـُنع اخــ ـــونا للأخ الأطهر ِ

وكــان أقصى منتهى جـُـرمهِم أن سوبَعوا قتــلَ النبيِ السّرى

فَضَائِح الغدريه في المنظهر ؛ والمخبر!

والقتل' والتَّدبير للقتـــلِ قــد طابَ لهم في ســائر الأعصـرِ



(Y0)

ما لسنخر الدهنور من خطسسل الر ويا . . وكم للدهنور من سنخريته"!

فيف قامت عـــلى التــامر أسرا تيـل' في منظـَات أ'مميَّه"؟

كيف ظلَّت تنقاوم الحق بالبـــا طلل تلك الشَّراذم الوحشَّيه ؟

كيف نام الراعى ؟ وكيف استنامت أمَّة .. خسير أمسة للبريَّه" ؟



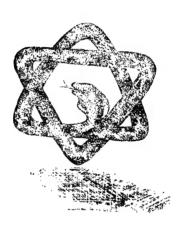
(77)

أي - حـل ينرضي يه ـ ود ؛ اذا كا ن احترام العقــوق لا ترضاه ؟

أي حل يرضى يهود : سوى العل " الندى لا تسرى بسديلا سواه ؟

ليس ينرضى يهنود الا التخطي عن حمصانا ٠٠ وذاك ما تاباه '

أمَّة ترفض' المذلَّة ٠٠ والحـــق المَّة تنساه' الــــنى أهـــدروه' لا تنساه'



(YY)

اي مسل يروم للعسق وجهيد ن من معنون السكام ؛ أو يرعاه ؟

اي حل ينوائيم العدل . والعد ل أن عليه العناد الله المام الم

انته المستعيل' أن يولد الحل' ____اذا كـــان وأد'ه' منتهــاه'

هنم ينريد ونه اقتحاماً على العسق " ـ يئوار ونسه ن . ويسابي الله !



(YA)

لن يكون الحَقُ الذي قــد أضعنا ه' .. منضاعاً .. ان نصن أنقذناه'

بالنتضال الرّهيب ؛ بالعزم ؛ بالاص حرار ؛ لا يستبد فينا سواه ،

أي ('زء بعد الفجيعة في القدد س ٠٠ وباقى أوطاننا - تخشاه ؟

ا ِن من يقبل الهوان ؛ ويرضى الم للهوان ؛ ويرضى الم الشقاه ؛



(Y9)

اهي ر'جعي حقاً الى يوم أمس ؟ خاب َ حدسي _ ا ذا _ وأضنيت نفسي

اهي آمالنُا: « غداً نجتنى حلُه ... وَ الأمانى » قد استراحت لياس ؟

ضل من يستنيم للوهم لا يضا على الدرس يجيئنه بعد درس!

(******)

كسسم ذكي جنى عليسه ِ ذكاء وحليم قسد لبَج ً في الطُّغيان ِ!

وأريب بـــين الرجال رآه' النسّا سن رمـز النسهى ؛ ورب البيان ِ!

خابَ فيـــه المؤمِّلُون وقــد كا نَ مَنسَاط الرَّجاءِ للأوطانِ!

لم يكنن التَّعاؤه' للِلمسسزايا السسكنن التَّعالان ِ! للمجسسد والاعلان ِ!

(F)

ما اعذب َ الأحـــلام َ أن نترتقى بالحنب من الكارهين ُ !

ما أروع القـُـــوة ٠٠ لو أنتهـا تستأصل' الأحقاد والحاقدين"!

ما أمجكد العسلم ينشسيع النتهى والرشد . لا الطيش لدى الطائشين "!

احلام' صِدق ١٠ ليتهــا لم تكن وهما خياليا لدى الواهمين"!

(TY)

كنل من في الوجود ينشند ها لا كنلا مراد و مرا

هي تأبى العطاء والمنع في الحا لين ؛ ما السِّر عنه تلك الغاده ؟

هي حيناً قارب ٠٠ وحينا بعاد وهي حيناً نقص ٠٠ وحينا زياده

أهنو لنغز 'يكابد' الناس منها ؟ أم تاسراها أريبة نقاده ؟



(mm)

ليس في الأمر أي لغز ٠٠ ولا في الا أمر سي يشكو الأنام' افتقاده "

كُلُّ مَا فَيِهُ أَنَّهُا تَوَّثُر الايماءِ فَي لُوْدَعِيادَهُ ... في لُوْدَعِيادَهُ ...

ليس أن نُــدرك السَّعادة أن تأ تى الينا عصـيّة منقاده !

ا نتما مصدر الستعادة نفس الد مصدر السعاده !

(rE)

یا من یری أن لیس للنسَّساسِ من ثعمتی تنضساهی داحة البال ِ!

وأن من خدي المننى أن يعيش الد كنالى الغالى!

هل تطمعَن أن ينشبه القسانع الم محسود من يشسسقى بآمال ؟

أم هل ترى أن السندى ينشند' الحاقيد القالى ؟

(ro)

حنبتك الشيء ؛ كالذى قيل فى الأم منال ؛ ينعمي عن أي شيء سواه ،

ا نتها _ یا أخبی _ غریزة' انسا ن ضعیف ؛ مهما تناهی نهاه'

غـــي أن الذي يغــالى الى حـــد التَّجني ؛ منســتخذيا لِهواه'!

يتردسى فى ظلمه الناس من غير راكتناه السياجنته يداه!

3

م ٥ _ من رباعياتي

(pg)

حارس المال! أي جدوى من الما ل . . اذا لم يكنن هنساك ضمير "

حارس َ المال ! لست مالكه .. بل أنت َ مملئـــوكه ؛ وأنت َ الأسين

أنت بالمال في جعسيم ؛ وبالمسال في جعسيم ؛ وبالمسال في جعسيم ؛ منعسَدتُ بُ مقهنور '

أنت ان لم تنقد م العمسل البسا قيى • فكل الأمور شيء حقير !



(TY)

والنصلت المنتفس : يا نف سن الستلام : الستلام : الستلام : السالت : السالت : السالت : السالت : الله المالة ا

سر' ٥٠ فالحيــــــــــاة' صدام'!

ما دَامَ للقُ للقُ الأم

(MX)

ورَ (حـــت في أهمس للنَّف ــ في الصِّدام ؛ عيف يمضى الصِّدام ؛

لا يحسيم الأمسر الآ الا عسسم الأمسر الاتعام !

سيالح ذا العصر علم ولا أقنام !



(49)

وعنصات أسال نفسى:

مستى يبيان الظلام ؟
وينجال الصناح للنسا
س؛ ليس فيال قتتام ؟
متكى نراها فعالا
مستى يقال الكلام ؟
للسكي تنحار و أرض

(2+)

الحــق للقــوة لا يمــتري ـ للقــوة لا يمــتري ـ يا صــاحبي في ذاك انسان'

والحـــق هيهـات أن يرتجى الـــفوز بِه في الأرض ِ وسنان'

فان أردنا اليوم في عزمة أوطان أن تستعيد الحسق أوطان أ

فليس تنجدينـــا ســوى قنوة يقظان يقظان يقظان



(21)

٠٠ وأخـــيراً ؛ أخــرج المنخــ ـرج' للنــاس «روايه"»!

كُلُّ مَا فَيهِ ــا عَنِ السِّلَ .. . بلا سِلم « حكايه " »!

يا لهــا مهــزلة ٠٠ قــد أسـفرت مننـذ' البدايه"!

⁽۱) قيلت يوم أعلن الماردان : ميلاد عيد جديد للسلام بعد ابرام وفاقهما الشهير .

(EY)

ثنم ماذا بعد التسلاقى الذى سنمسً ماذا بعد التسلاقى الذى سنمسًا مقال ماذا بعد التسلام المسلم ا

أسكلام ؟ أم اقتيسام ؟ ينحيل' السيّـ للم وأمته والميّه المناه الم

ليس بدعاً وشِرعـة' العسف ِ لا تحـ ـفل' دوماً بأي ً عهـــد وذمتَه"

أن يشيع السسلام رمزا بلا فح وى • وتروى عنه المآثر جمَّه (١)

⁽١) قيلت أيضا يوم أن أعلن الماردان ميلاد عيد جديد للسلام ، بعد الرام وفاقهما الشهير :

(ET)

ر'ب ً نفس ترى اللتّذاذة فى اليأ س ِ؛ ونفس أ'خسرى تراه' لظاها!

ر'ب فدم ينسيىء من غيير أن يند رك أن الايذاء منيه تناهي !

ر'بَّ ظُلُم يُوحيه لِلمرءِ ٠٠ ا ستعـ للوَّهُ ٥٠ دون أن يَخسَافَ اللهَ !

ر'بُ نفس يقـــول' صاحبنها عنـــها . ما أشقاها !

(22)

قال لى : كيف أنت والشَّانيء' المُـ ـمعن' في كيده ِ ؟ وكيف النَّجاء' ؟

قُلْتُ : لا ضَيرَ أَن يكون هُو َ الباغضاء ُ عَى ؛ وأن ينريعناني الاغضاء ُ

عبَتُ أَنْ أَقَابِهِ أَلَّهُ الْمَكِيدَ بِالْكِيدِ مَبَتُ أَنْ أَقَابِهِ أَلَّ الْمِكِيدَ بِالْكِيدِ الْمِكْدَاءُ اللهِ المِلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ ال

واذا لم يكـــن من الــكيد بند فمن الحنمق أن يكــون استياء'!



(20)

اذا الأعادِي تمادوا في تصلفهم .. فهل نفيم على ضيم ؛ وننتحب' ؟

وهل ننرجتى لدى التاريخ معذرة اذا تحداثات الأسهار' والكتنب' ؟

تالله ما أ'متَة نامت ؛ وقد رضغت لليأس . الا وقد حلَّت بها النُّو ب'

أيرتضي الذِّلُ عادينا ورائيعنا ولا ننعيش به .. هذا هنو العجب'!

(27)

یشتکی الغرب' من ضیاع ومن یا سر .. برغم ازدهاره فی حیاته ٔ

یشتکی عصر َه' الذی أصبح الا نسان' فیه یضجِ من سفسطاته !

هنو عصر ۱۰ التكنلوجيا ۱۰ غلت فـ سكاته ؟ سكاته ؟

ا نتها نكسة انحراف عن الايد مان عربان عن الايد مان عربان عند الايد مان عربان عند الايد المان عند الايد المان الما



({ V)

هنو عَصر' الفضاء ٠٠ والغرب يعتز بأمجــاد غــزوم ؛ وغنزاتيه "!

هنو عَصَر الصنعود للقَمَر السَّا خير من رائديه في سبَعاتِه !

هنو عَصر الفنتوح في العلم لولا ما يتشنوب الفتوح من نتزواتيه !

فاذا ما اشتكى الضيّياع فرمن صند علام الله الله المعانه في شكاته !



(2人)

لم ينيله' تــراؤ'ه أي غنــم لم ينفيده' انطلاق' حربياته"!

والصرّراعات' بين حسرُب وحسرُب كل ما قد جنساه مسن فلسفاته "!

أي جسسدوى من التقديم للأ أد رى لا أد رى اذا كان هدمه من بناته ؟



ا ۳ - من رباعیاتی

(29)

هنو َ ذا الفـــرب' يدّعي أنّه الساعي الته عنه عن الى السلّم ؛ عبر َ منوّت َمراتيه *!

امسَعيح هدا ؟ وهدل تصديق الدَّ عوى . . وقهر الشعوب صنع بنغاتيه ؟

يا دُعاة للسلم ! أنتَى يكنون السلم والافـــتراء كنل سيماتيه ؟

يا د'عاة للسلّلم! أنتَى يتكنون' السلم والسلّلم' خسدعتة من د'عاته'!

(0 +)

الضَّيَاعُ الرَّهيبُ في عَالَمِ اليو م . . تَعَسَدَّى َ فُنْتُوحِه العِلميَّهُ "

لم يعند فيه للتقديم معنها هذا الشقيه ولا أن النفوس الشقيه

ا ِنعرافیـــة' العضــارة ِ فی الغر ب ِ .. وما آثر َته مـن مادِّیتَه ْ

حطتَمت مجد ما بننته الخضارا ت' .. وشادته من صروح قويته "



(01)

ثورة' العلم قد تغطّت مجال ال أرض في جهسودها العبقريتَه"

والسبّباق' السبّباق' في عاله الأقـــ مار ؛ ما عاد غـــير'ه أ'غنيتَه"!

والسُّوَّالُ الذي ينخامرِ ' كل النَّا سِ في فيطنـة ؛ وفي ألمعيَّه '!

فِيم َ هذا السِّباق' ؛ والأرض' ما زا لت تنعاني في كنلِّ يوم قضيَيه" ؟

(OY)

فيم َ هذا السِّباق' يشمخ' بالأند منجهيته' ؛

أتنراه' النسروع' تعفر الأ طماع' للانفراد بالأسبقيته"؟

ا نتها نشــوة الطيموح ؛ فيـا أبـ طال ويته السبياق بعض الرويية !

ليس ينجدي الطتموح' الا اذا استله في الطقموح' الستداد والواقعيته ؛

(OT)

کوکب' الأرض ِ جاو زَت فيه آما د َ التَّردِّی ؛ مأساته البَشريَّه ْ

لَم يَعَلَى فيه للسَّلام ِ ؛ ولا للـ معناهنما ؛ وللعربَّه والعربَّه والعربَّه المعناهنما ، والعربَّه

فلسفات أشاعت الياس فيه فلسفات أحسلامها و هميَّه !

خادعته من كل عسرب وشرق من « مركسيته » »



(02)

ومن الفلسفات في العصر ما قد في المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّه المذهبيَّة المذهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة المدهبيّة

« لا انتمائية » تنعسادي المبسادي وتننادي بالرفض ٠٠ يا للرزيه ٤٠ !

تنتمى للفراغ ؛ والشَّكِ ؛ والحيرة ِ لا غايــــة ، ولا منهجيَّه ' !

ا نها دعــوة الى سـلبيّه! ا نتها عـودة الى جاهليّه"!

(00)

كُلُّ هذا الصِّراعِ .. كُلُّ الذي أر سته' فوضى المنذاهب الفكريَّه "

انهيار مند مسر ٠٠ باركته أنهيونيه أنهيونيه أنه المستقار المهيونية أنه المستقار المستقاد المس

مُبتَعَاها الأثيم' للغسيرِ . . ما غير ر الردى ؛ والشتّتات ِ والفوضويه ُ !

حِقد ها يستميع ها الشَّرَّ ٠٠ والار هاب يأبي لها سوى النَّازيَّه !

(07)

عَجباً مِن حُمــاة أمن ينضعنو ن حَمـان بِهِ للمــان العننصرية "

عَجباً من دُعاة سـلم يـراؤ ُ نَ به ؛ والرِّياء فيهم سَجيبَه ْ

آفة العصر ١٠٠ إنسياق الى الامد عان في عبسادة اللدَّاتيته

والمنساداة' بالمنسساواة لغسو والتتّغنتي بعِشقها مظهريته"!



(OY)

العسَــالم' الحــر ؛ سراب ؛ وهل ليطــاميء أن يرتوى بالسـَّراب ؟

وعَالَمُ الشَّسرقِ يَباب؛ وهلَ لِمُسلَبَابُ ؟ وَلَمُسلَلُ أَنْ يَعْتَمَى بِالْيَبَابُ ؟

لا خسير في غسرب ؛ ولا خير في شرق : فكل منهما في تباب "!

والغسرب' في أطمساعيه ليس الاً الشرق في استعباده للرقاب°!



(OA)

مضى منمعينا فى دربه غير عابىء ولم يدر أن قد بان ما كان خافيياً

مضى يستحث الخطوَ: ينوهمِ نفسه في الأمانييا الأمانييا

وما كان لولا نـزوة النتفس يجتبى سبيل التتردى في الصتّغائر ماضييا

أليس قمينـــا بالذي ينشند' العنلا بأن يسلك النتهج َ القويم المنواتيا ؟!



(09)

أفَعَدل مِنَ الصَّديق بأن يخد دوع : أو يستجيب للتَّمويه ِ؟

يا صديقى! وليس نكراً اذا الأمد مر' الذى ترتضييه لا أرتضيه

حسبننا أنتنا عـــلى الودِّ ما عِشــ نا . وحسب الوفاءِ ان نجتنيه ِ!

(4.)

لا يغنر "نك يا صــديقى ؛ اذا أمـ سيت في منصب : بريق' المناصب

لا يغنر "نك ؛ ازد حــام عـلى با بك .. أو ذلك المديح' الكاذب' !

أنت ان كنت تســـتكين الى الزال في من وتزهو بأن يستخفَّك لاعب !

فَتَرَوَّقِ ثِمارَ هِـــذَا الذَى ينغَـ ريك . يوماً . . تَحنول فيه المراتب "!

(11)

ما أبغض الحرب · · · اذا ما دعى الحدث حداعى اليها ؛ يبتغى أن يسنود °

ما أبغض الحرب ٠٠ هي الاثم' يند حقاد' اليسله كل باغ حقود"

فيا د'عاة َ السلم ! لسنا د'عا ق العام اليهود" ق العرب ؛ لولا ما جناه اليهود"

على مدى التاريخ ؛ كم أيقظ وا أسبابها ؛ وفي جميع العهود"!

22 3

(77)

يا للفـــدائيين من فيتيــة قد حطتمنوا أنسطورة الغالبين"!

يا للفـــدائِيين مــا أروع ال اوغى صامدِين !

هندي هي العسرب' اذا ما أرد نا العرب أن تقضي على المعتدين°

هندي هي الحرب' ؛ وما الحسرب' الا أن تكر'د" السكيد للكائدين"!

(74)

هندي هي الحسرب' فدائيتَة لا تسرهب' المسوت ولا تستكين ْ

هنذي هي الحسرب' طسريق الى فتح ينعيد' الأرض للاجبئين°

وليست الحسرب' المنساداة بال سعرب ٠٠ بلا وثبة في العرين°

(72)

أتاراها من السستعمر وك كما شا عوا ؛ وشاءت أطماعهم في الفضاء ؟(١)

ما رجال' الفضاء ؛ مننذ تحـــد و ك ٠٠ ســوى معشى ذوى خيلاء

حَسَد وا منك أينها القمير الراً بض في عيزة وفي كبرياء !

حسد وا منك أنتك النثور يجلنو غيهب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الأدعيب الإدعاء !

⁽۱) يمناسبة الوصول الى القمر .

(90)

هات حديّ عنهم ؛ وقنل كيف جاءو ك .. وعــادوا بأعجب الأشياء :

بالتراب المَصنونِ فيكَ ٠٠ وبالآ ثارِ من كُلِّ صــخرة صَمَاءِ!

ثُمَّ ماذا ؟ وأي ُ سِر مــن الأســ درر وه ُ للأحياءِ ؟

⁽۱) و (۲) : الأحجار والتراب ·

(77)

أي رجال الفضاء ِ . والعلم منذ كا ن سبيل للخسير لا للسُّقاء ِ

ما الذي قد أحاله' اليوم اعصا رأ منشيراً للعقد والبغضاء ؟

ما الذي صير الحسذاقة والاب سداع فيسه للهسدم ؛ لا للبناء ؟

أهو حنب البقاء : أم شهوة السل ________ الأذكياء ؟ _______ الأذكياء ؟

(77)

أهو قـول مننصَد الله فظ فضفا ض أوزانه ؟

ثُمَّ لا شيء مِن سُمو وايعـــا ء ٠٠ يَهُنْ النَّهْوسَ سحر' بيانِهُ

انه الوهم، ٠٠ ما أضل، سراب الـ عوهم للمرتمين في أحضانيه !

ليس شعرا الآ الشعور' ؛ وما الشا عن وجدانه"!

gia.

(NA)

قد سئيمنا مين ز'خرف القول مكرو را ؛ منعادا ؛ تأباه روح زمانه و

أي شيعر اذا خلا الشيعر من مع الحانه ؟ بشيع في الحانه ؟

أي شيعر اذا خكلا الشيعر مين نب فنتانيه ؟ .

وأي شيعر يصنوغنه شاعر ان لمانه ؟ لم يكن شعره صدى ايمانه ؟

(79)

يا هزاراً ؛ والشَّاعر السَّامِق الف ــــن ً ؛ هزار يشدو على أفنانِه ً !

يتغنَنسَى بـــه ر'ؤى نابغيسَا ت ؛ تنثير' الشتَجي في أشجانِه °

يتغنّنى به أناشــــيد للمـَـ للمـَـ بعد .. الى الطامعين من فيتيانيه°

أتنراهـم _ ومجـد' أوطانهم غا ب ينعيـدونه الى أوطانه"؟



(Y*)

الشّــعر' فـن جميـل لــدى الطبـاع الجميله

اِنـــى أرَاه' دَوامـــاً سـِــرَّ الحيــاةِ النَّبيلَهُ

لــــكنه بات يشــــكنو ذوى النفـــوس العليله

هنم صيتروره' مهـــانا يحيا حياة ذاليله'!

11/2



(\forall)

ومنستبطن للمكر يغشى افتضاحه ومنستبطن للمكر يغشى افتضاحه ومنستبطن واهب

ويبدو مِثالِياً ؛ وقسد ظن الته الداتب ِ تجاوز في التعسرير كل المراتب

ويعلو له الايعاء باللسَّوم كلُسَّما رأى الصد والاعراض شأن الثعالب

هنيئاً له في الله الله الله المنافق عليم ليسان ؛ منمعن في المثالب !



(YY)

قيل عنه: أسطورة ٠٠ قلت: لا والسِّ

.. بــل آفــة من الأفات!

الذي لا يرى الحياة سوى الفو

زَ بما يبتغيه من أ'منيات !

والذى لا يسسرى البنطنسولة الا

في اغتيال ِ الحقـٰـــوق والافتئات ِ!

والذي لا يـــرى سيواه' من النتا

س ِ لهم أي و قيمه في الحياة إ



(YY)

لا تقنولوا لمن ينتاجسر' في مبد عرف المنتاجر"؟

لا تقنولوا له : لقد جئت ذنباً هذه الكبائر " هنو ذنب من الذنوب الكبائر "

حسبكم منه' فعله' ؛ فهسو درس لأ'ولى إلانفس الشّريفة ظاهر"

حسبكنم أنته بغسي ضسمير حسبكنم أنته بغسي في المستمائر"!



(YE)

قالت ِ الضَّفْسَدَعُ الذكيئَةُ في بير ت شهير أملاه ُ بالأمس ِ شَاعر ْ:

في فمَمِى ـ يا رفاق ماء ؛ وهل يس طيع' مشِل بقوله أن ينجاهر ؟

ومضى السائيلنون َ يسائل كنل منهنمنو ذلك الستوال َ الحائير ْ:

كَيفَ يبد'و الكلام' صَمَتاً ؟ ويغدو الصَّمت' يتحكى متقال أبلغ ناثر"؟

(YO)

قالت لــه: أراك بعــد الصبّبي

تـــكاد' تســلوها ؛ وتنساها !

أينن وفاء كنت تزهنسو به ؟

أيـــن معــان كنت تهواها ؟

قال َ لها: تبلك عنهنود منضت ..

ما كنان أحسسلاهنا وأغلاها!

عنهــــود ماض حافــــل بالمنشى لم يبق منهـــاغــيه ' ذكر اها ا

لم يبق منهـا غـير' ذركراها!



(۲7)

أسمع' النسّاسَ من هننا وهنناكا يكتــرون الحـديث عن معناكا

وأراهـم كأنتما أسمكرتهم خمرة يرشفونها من لماكا

ما تنراهنم أيحســـبون بأنتى لل المناكا الله المناكا ا

أينها الحسن أنت سر شقائي غير أنى أقنول : روحي فداكا!



(YY)

ربِّ ر'حمَاك: لا تَكِلني الى نف ـسى ٠٠ فأ مسي في زمرة ِ اليائِسينا

ربِّ ر'حماَك! لا تَدعني أسير الـ ـوهم ٠٠ والواهمــين والحائرينا

ليس الا ً رضاك َ أبغى ٠٠ وما غير ك َ ٠٠ أرجـــوه ناصراً ومنعينا!

يا غياثي ؛ وملجـــاى ؛ وملاذي ! يا الهي ! يا أكــــرم الأكرميينا !

صدر عن السلسلة الشعرية

ا ـ في عيون الليل للشاعر معمود عارف
 ٢ ـ ويسألنى للشاعر البعريني عبد الرحمن رفيع
 ٣ ـ من رباعياتي للشاعر معمد سعيد العامودي

العدد الرابع منها:
ديوان الاستاذ الشاعر
أنس عثمان

للاتصال

بالسلسلة الشعرية

الرياض ص.ب: ١٥٩٠



ولشاح تربقيلها

. ولد علم الموية وتخريا المات

القلاع با .

. عمل بوظ من مديدة وإدارية مختلفة.

اخترعفراً عمل الثوري وظل

به شريسندا مه از به ها الفرخ المله الصحافي هيك المان يقوم با دارة ورأسة تحرير الا مجلة الحج الا منها المحام المان المان

و صدر به الكت (د به ما يخنام طي ريتى ومنه لي طبعة الما و دد المختصر مه كتاب و دد المختصر مه كتاب و دد المختصر مه كتاب و دد المختصر م كتاب و در المختصر م كتاب المتاب المت